



Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в центре иностранных языков «The Best»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Уставом центра иностранных языков «The Best» (далее - Центр)

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок, систему оценивания осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся Центра.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Центре, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план Центра, и являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Центра, отчета о самообследовании, и публикуются на сайте Центра.

1.5. Основными потребителями информации о результатах и итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации, учредитель.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости
обучающихся

2.1. *Текущий контроль успеваемости обучающихся* - это систематическая оценка уровня образовательных достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ по иностранным языкам, проводимая педагогами Центра в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- оценивании соответствия результатов освоения образовательных программ обучающимися требованиям ФГОС общего образования и своевременная коррекция отклонений от

требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой Центра; предупреждение неуспеваемости;

- проведении обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- определения уровня освоения программ углубленного изучения языков;

- контроль достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре проводится в форме:

2.3.1. письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант словарный с грамматическим заданием, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо и др.

2.3.2. устного контроля: чтение, аудирование, устная речь, публичное выступление, диалог, монолог, доклад, собеседование, дискуссия и др.

2.3.3. практического контроля: практическая работа;

2.3.4. комбинированного контроля: зачет, презентация, учебный проект, учебное исследование, комплексная работа;

2.4. Под результатами текущей успеваемости понимаются текущие отметки по предметам, под итогами текущей успеваемости - четвертные и полугодовые отметки.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля, количество обязательных мероприятий при подведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы и фиксируются в рабочей программе учителя по предмету.

2.6. Итоги текущего контроля успеваемости подводятся с периодичностью:

2.6.1. по окончании учебной четверти – на ступенях Elementary зачет/не зачет;

2.6.2. по окончании учебного полугодия – на ступенях Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate зачет/не зачет.

2.7. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся на первых ступенях осуществляются качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок «зачет/не зачет». Допускается словесная объяснительная оценка;

2.8. На первой ступени в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

2.9. Текущий контроль по курсам продолжительностью менее 34 часов за уровень образования осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация - зачет/незачет.

2.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учителями на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся.

2.11. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам, курсам учебного плана в Центре осуществляется в виде отметок «зачет/не зачет».

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. *Промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения образовательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана, предусмотренных основной образовательной программой, в конце учебного года для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или их допуске к следующему курсу.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся групп, осваивающие основные образовательные программы учебного плана,

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся в Центре проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора Центра. Сроки и форма промежуточной аттестации принимаются в начале учебного года решением директора Центра и доводится до всех участников образовательных отношений: учителей и обучающихся.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

3.5.1. письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, реферат, личное письмо;

3.5.2. устного контроля: аудирование, устная речь, публичное выступление, диалог, монолог, доклад, собеседование, публичная защита, коллоквиум;

3.5.3. практического контроля: практическая работа;

3.5.4. комбинированного контроля: зачет, презентация, учебный проект, учебное исследование, олимпиада, игра;

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана в классах осуществляется по системе - зачет/не зачет.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Центра иностранных языков «The Best» с целью совершенствования управления качеством образования.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом Русиновой Е.С.

4.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Русиновой Е.С. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте Центра. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под подпись.